

温州市鹿城区人民政府文件

温鹿政发〔2021〕76号

温州市鹿城区人民政府 关于印发温州市鹿城区教育事业发展 “十四五”规划的通知

各街道办事处、镇人民政府，区政府直属各单位：

《温州市鹿城区教育事业发展“十四五”规划》已经九届区政府第56次常务会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

温州市鹿城区人民政府

2021年11月23日

（此件公开发布）

温州市鹿城区教育事业发展 “十四五”规划

温州市鹿城区人民政府

2021年11月

目 录

一、发展基础.....	1
(一)“十三五”教育事业发展回顾.....	1
(二)“十四五”教育事业发展前景.....	5
二、发展思路.....	7
(一)指导思想.....	7
(二)发展原则.....	7
(三)总体目标.....	9
三、主要任务.....	12
(一)基础设施高效先进建设.....	12
(二)学前教育优质普惠发展.....	12
(三)义务教育优质均衡发展.....	14
(四)终身教育共享开放发展.....	16
(五)特殊教育融合全纳发展.....	19
四、发展举措.....	19
(一)五育并举,构筑全面育人新高地.....	19
(二)引培优育,打造高水平师资队伍.....	23
(三)智慧融合,构筑未来教育新格局.....	26
(四)协同发展,推进教育治理现代化.....	28
(五)开放共享,持续提升办学影响力.....	30
五、保障机制.....	31
(一)加强党的领导.....	31
(二)健全投入机制.....	32
(三)强化督导问效.....	33

（四）营造良好氛围.....	33
附件：1. 鹿城区教育局教育事业发展“十四五”规划项目概况.....	35
2. 鹿城区教育局教育事业发展“十四五”规划项目库.....	36

一、发展基础

（一）“十三五”教育事业发展回顾

“十三五”期间，鹿城区始终以“让每一个孩子享有公平而优质的教育”为宗旨，以教育优质均衡发展为目标，以教育现代化和义务教育办学体制改革为主线，深入实施“首位教育，学在鹿城”战略，不断深化教育教学改革创新，着力强化优质教育资源供给，持续扩大优质教育资源覆盖面，全面推动教育资源配置均衡化。教育事业稳步发展，15项重要指标进入全市领先行列。

——教育总体水平攀登新高度。“十三五”期间，全区一般公共预算收入累计达60.63亿元，年均增幅达17.37%。区域办学条件和育人环境大幅改善，2016-2020累计建成投用中小学(含学前)33所，新增班级438个，新增学位数1.7万个。中小学(含学前)占地、建筑面积分别增加21.80、26.96万平方米。中小學生均占地和建筑面积均高于全市整体水平，增幅居全省前列。学前教育三年幼儿园入园率达99.8%，义务教育巩固率达100%，特殊教育学前和义务阶段入学率分别达92%和99%。小学生健康优良率达71.2%，高出温州市11.7个百分点；中学生健康优良率达52.3%，高于全市水平。

——各类教育发展开创新局面。学前教育多项指标全市领先，2018年率先创成温州市学前教育先进区。截至2020年，全区公办幼儿园占比49.25%，公办园覆盖率57.94%，覆盖率位居全市第一；街镇公办中心幼儿园覆盖率达100%。拥有优质园所

(区) 72 个, 等级幼儿园覆盖率 98.48%, 二级以上优质园覆盖率达 69.44%, 高于全市 17.02 个百分点。创成浙江省教育基本现代化区, 累计新建、扩建中小学 9 所, 新增班级 190 个, 新增学位 8880 个。入选市小学教学新常规样板校 12 所。18 所城区初中学校均为市教育局认定的新优质学校, 100% 创成市教学新常规达标校。建成义务教育标准化学校 61 所, “十三五” 期间标准化学校占比提高了 60 个百分点, 达 96.8%。职业教育改革持续推进, 温州市轻工职业学校获批成为浙江省中职德育品牌学校、省级首批现代学徒制试点中职学校、浙江省皮革行业协会“改革开放四十周年先进单位”。拥有社区学院、社区学校和社区分校共计 104 所, 其中市等级学校 59 所, 创建率为全市最高, 覆盖面达 100%。特殊教育持续融合发展, 持证残疾儿童少年义务教育入学率居全市第一。全面保障轻度“三残”儿童均等接受义务教育, 中重度“三残”儿童 100% 安排温州市特殊教育学校就读, 重度残疾儿童实行送教上门。建立特殊教育随班就读指导中心, 经济困难家庭子女教育救助体系不断健全, 实现“三个全覆盖”, 救助比例 100%。

——**教育教学质量再上新台阶。**落实《浙江教育现代化 2035 行动纲要》《温州市实施教育优先发展战略加快推进温州教育现代化实施方案》《温州市教育教学质量提升三年行动计划》等政策, 牢牢抓住教育教学质量这一生命线。部署实施义务教育质量

监测工作，义务教育质量监测水平数据指标总体处于全市前列。初中毕业生升高中段比例均高于 99%，位于全市之首。出台《鹿城区教育局关于建立联动机制深化课程改革的通知》，通过“视导、培训、教科研、激励、协作、共享”六大机制，有序推动我区深化课改工作。积极开展艺术教育、劳动教育、体育运动等教育，培育“四品八德”“价值观教育”“新青年下乡”等多个育人品牌。

——教育改革取得新突破。集团化办学颇具成效，被中央教科所认定为全国具有重要借鉴和推广价值的教育创新模式。集团学校和幼儿园覆盖率分别达到 52%和 50%。全面推进“最多跑一次”融入教育公共服务领域。推进校园安全管理机制改革，“智安校园”建设三年行动，学校疫情防控、智慧管控、联防联控等机制有效启动。教师队伍建设和优秀师资引培工作成效显著。全面促进中小学师德建设、实施瓯越教育人才培养计划，有效开展“百千万”“五格四型三类”“白鹿教育人才”“教师关爱”工程。深化“区管校聘”校长职级制改革和教师职称制度改革。区级以上骨干教师占全区专任教师总数近 26%，特级教师和省市“三坛”教师占专任教师总数的 6%。

——教育保障满足新需求。面向未来教育，加速推进技术创新，促进教学手段智能化、教学管理信息化的发展。教育装备和信息化水平进一步升级。区生均仪器设备经费投入达到全省投入

平均值以上。建成投用鹿城教育大数据平台，13所学校实现课堂点评、校园活动、学业成绩等数据云共享。建成视频会议、云桌面等交互系统10个，招生、人事等应用平台20个，为全区教育管理集约化、数字化提供技术支持。推进教育装备升级，创建总数全市第一，创成书香校园、功能室达标校、智慧校园等16所，创新实验室、智慧教室等30个。全区中小学、幼儿园安保经费单列财政预算，每年保障专项经费，用于人防、物防、技防建设。

——教育事业展现新成就。充分实施“首位教育，学在鹿城”战略，教育事业取得新成就，被确定为“浙江省实施《3-6岁儿童学习与发展指南》实验区”。先后创成了“浙江省教育强区”“浙江省第三批教育技术装备规范管理示范区”“浙江省首批学习型城市”“浙江省区域推进语言文字规范化区”“全国义务教育发展基本均衡区”“全国家庭教育工作示范区”“全国区域教育发展特色示范区”，开发省级精品课程5项，市级24项，区级133项，成为全国20个具有鲜明教育特色和示范价值的地区之一。鹿城区教育大数据入选“全国互联网+十佳民生工程”项目，被《人民日报》专题推介。创建特色化品牌，鹿城“学生社会大课堂”德育实践项目被省教育厅等10个部门推广，成为“教育改革看温州”的开篇。荣获“全国青少年人工智能活动特色单位”“全国优秀外语小学”等各类国家级、省市级重要荣誉198项。

区教育局荣获“2018年度浙江省教育业绩考核优秀单位”称号。

“十三五”期间，鹿城区教育事业取得了显著成效，但对照人民群众对教育的更高要求和更多期待，对标高水平教育现代化指标，对比省内先进地区，区教育事业仍存在一些短板。主要表现在义务教育优质公益资源还不足，教师队伍建设不够有力，教育改革体制机制需进一步创新，义务教育校际均衡差异有待进一步降低。这些短板亟需在“十四五”得到解决和突破。

（二）“十四五”教育事业发展前景

——教育事业战略地位提升。鹿城正处于城市蝶变关键期，需扛起主城区担当，深入贯彻教育优先发展战略，把教育作为首要民生实事和提升城市价值的有力抓手，加大优质教育资源供给力度，加大优质师资培养力度，加大特色品牌学校扶持力度，加大课程改革推进力度，加大教育成果培育力度，打造鹿城教育核心竞争力，以“名校、名师、名生”的金招牌来巩固鹿城教育首位度。

——未来教育体系加速形成。智慧教育作为依托信息技术所打造的物联化、智能化、感知化、泛在化教育信息生态系统，已经初步描绘出未来教育图景。要在浙江省教育基本现代化区的基础上，以“未来学校”“未来学生”“未来课堂”“未来教师”“未来社区教育”建设为抓手，构建适用于信息化时代的现代化教育

体系，打造鹿城未来教育金名片。

——**教育治理能力再度提升。**教育治理体系和治理能力现代化是教育现代化的重要内容，鹿城教育治理现代化要以构建政府、学校、社会新型关系为核心，强化党建引领，坚持依法治教，完善权责统一的教育领导体制，建立健全各级各类教育办学体制，深化学校治理改革，推进教育综合治理，形成新时代政府依法管理、学校依法自主办学、社会各界依法参与和监督的教育公共治理新格局。

——**教育教学改革走向深化。**未来社会对人才素质提出更高的要求，鹿城需要强化主城区意识，在学生综合素质和核心素养培养方面作出有益探索。以课程方案和课程标准为抓手，把核心素养和学业质量要求落实到课程建设和组织实施之中，形成一批具有较大影响力的标志性课程改革成果。扎实深入推进评价生态改革，借助大数据技术优化综合素质评价指标体系，让评价更加客观、多元、精准。

——**终身教育观念深入人心。**全面实施终身教育，完善终身教育体系，建设学习型社会，是实现全面建成小康社会重大战略任务的根本保障。着力构建政府主导、部门配合、社会参与的终身教育发展新格局，通过各种教育类型和各类教育资源之间的相互衔接，形成以社区教育为切入点，各种教育结构广泛参与的社会化、开放式、多层次、多形式的终身教育大体系，助力鹿城建

设学习型城市。

二、发展思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二、三、四、五中全会以及全国、全省、全市教育大会精神，全面贯彻落实党的教育方针，践行“重要窗口”新使命，优先发展教育事业，落实立德树人根本任务，锚定“高质量办好人民满意教育、高水平打造教育现代化强区”的总体目标，打造美好教育，全面提升办学水平和教育质量，努力将鹿城区建设成为教育现代化的先行地、教育教学质量的新高地，教育优质均衡的示范地，高质量助推“一都三城五区”战略实施，为高水平建设社会主义现代化先行区和温州经济社会发展提供强有力的人才和智力支撑，为浙江“重要窗口”和“共同富裕示范区”建设奠定教育根基。

（二）发展原则

——**坚持立德树人**。始终坚持把德育摆在最突出位置，全面推进依法治教，加强师德师风建设。在全区深化构建中小学价值观教育体系，引导学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”。尊重教育规律和学生身心发展规律，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——**坚持高位均衡**。秉持“让每一个孩子享有公平而有质量

的教育”理念，以高水平均衡为基本目标，以提高教育质量和促进教育公平为重点，推动城乡义务教育一体化发展。全面优化教育发展环境和办学条件，实施总体布局均衡，推进优质资源均衡配置。强化财政保障，健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制，确保两个“只增不减”。

——坚持引领共享。高起点、高水平实现教育现代化，打造鹿城教育高地和全市优质教育资源集聚区，实现主要教育发展指标位居全市领先水平。培育教育共同体，扩大优质资源共享，形成名校集群，持续推进特色化、品牌化发展战略，引领温州中心城区教育事业的发展。打造“未来教育”创新区，推动传统教育向智慧教育转型。

——坚持全纳开放。保障义务教育公平全纳开放，适龄儿童全部免试就近入学。推进康教结合，保障残疾儿童少年100%平等接受义务教育，推进特殊教育向学前和高中学段延伸。健全经济困难家庭子女教育救助体系，确保100%得到救助。保障外来务工人员子女平等享有受教育机会，流动人口随迁子女公平有序就近入学。构建开放共享的终身教育，推进现代化社区（成人）学校和社区教育品牌建设。

——坚持改革创新。以创新驱动发展，全面深化教育改革。推进办学体制改革，优化现代学校制度建设，改革创新教育教学方法，提炼办学特色，系统构建理念新颖、内涵丰富，特色鲜明

的高品质教育。健全教育督导机制，持续深化教育评价改革，完善教育教学质量监测体系。创新校长聘评机制，加强教师统筹规范管理，全面推进“区管校聘”改革。

（三）总体目标

深入实施“首位教育，学在鹿城”战略，落实立德树人根本任务，加快推进教育现代化，全面提高办学水平和教育质量。到2025年，实现“高质量办好人民满意教育、高水平打造教育现代化强区”的总体目标，总体基本实现教育现代化，将鹿城区建设成为展示温州乃至浙江和长三角地区教育现代化水平的“重要窗口”。

——高品质发展持续领先。对标《浙江省现代化学校评估细则》《浙江省现代化学校督导评估管理办法》，聚焦优化核心指标，制定《温州市鹿城区未来教育高质量发展三年行动计划（2021—2023）》，坚持教育投入优先安排、教师编制优先落实、教育项目优先建设“三个优先”原则，积极创建省现代化学校，全力夯实共同富裕教育基础。到2025年，全区省现代化学校达30%以上，省一、二级幼儿园覆盖面达到75%。

——均衡化水平显著提升。根据东西部功能区块布局和人口聚集程度统筹谋划教育基础设施布局。到2025年，实现教育城乡一体化均衡发展，优化教育资源合理布局，学前教育公办园覆盖率达到70%，普惠性幼儿园在园幼儿占比达93%以上，省义务

标准化学校比例达 100%。全面深化集团化办学，做强教育影响，做优质量内涵，集团化办学覆盖率义务教育段达到 100%。

——高质量育人形成品牌效应。发展特色品牌教育，丰富特色教育发展项目，促进受教育者综合素质全面提高。打响研学教育品牌，为全省研学教育提供“鹿城样板”。深入推进劳动教育，打造特色劳动实践课程。全面落实“双减”政策，精准破解义务教育阶段学生及家长课业压力和校外培训负担。全区小学、初中学业监测各类数据全市领先；全区教育发展和学生发展总体水平位列全市第一、全省前列。

——未来教育打造新标杆。高标准推进“未来学校”建设，“未来学生”培育，“未来课堂”变革和“未来教师”培养。到 2022 年，争取创成市级“未来教育”创新区，培育市级“未来教育”窗口学校 5-7 所；到 2025 年，培育市级“未来教育”窗口学校 15 所以上，“未来教育”窗口形象在全省乃至全国形成标杆效应。

——高效能治理树立新典范。持续提升教育治理现代化水平，构建与“未来教育”相匹配的教育治理体系。统筹推进依法治教、依法治校，形成政府依法宏观管理、学校依法自主办学、社会依法有序参与的教育治理新格局。深化教育“管办评”分离、“放管服”结合，建立与现代教育治理相匹配的服务型管理机制。率先在全市建成教育数字大脑，实现教育公共服务效能大提升。

——高规格开放构筑新格局。建立“全球视野”下的教育合作机制，引入优质教育资源，有序推进友好学校缔结。拓展国际化办学新局面，加强国际理解教育，讲好温州故事，培养一批适应教育国际化需要的管理干部和教师。到2025年，国内外合作办学及友好结对学校（幼儿园）比例达到80%以上，高水平开放教育格局基本形成。

表 2.1 鹿城区教育事业“十四五”主要预期目标

指标		单位	2020年	2025年
学前教育				
学前三年入园率		%	99.82	100
九年义务教育				
在校生		万人	9.5	9.8
巩固率		%	100	100
初升高率		%	96.8	100
残疾儿童义务教育入学率		%	100	100
外来务工人员随迁子女与户籍学生接受同等待遇的比例（公办）		%	57.8	75
义务教育校际均衡差异系数	小学		0.38	0.21
	初中		0.32	0.20
职业教育				
中等职业教育在校生		万人	0.12	0.2
继续教育				
从业人员继续教育		万人次	26	30.5
教育保障				
省标准化学校达标比例		%	98.48	100
每百名学生拥有县级以上骨干教师数	小学	人	2.2	2.5
	初中	人	2.5	2.8

教育贡献度				
学生体质健康合格率	小学	%	99.17	99.4
	初中	%	97.03	98
儿童平均预期受教育年限		年	15	15.7

三、主要任务

（一）基础设施高效先进建设

——**夯实教育现代化硬件基础**。深入实施“大美鹿城、教育先行”新三年行动计划，优化全区教育资源布局规划，按照“未来学校六度空间”新样态，推进教育基础设施高标准建设。“十四五”期间计划投资87.1亿元，新（续）建学前教育项目51个、新（续）建义务教育项目35个、新建国际教育中心项目1个、扩建职业学校项目1个，实现教育设施布局均衡，教育资源供给充沛，充分满足区域教育现代化发展需要。到2025年，新建改扩建标准化中小学（幼儿园）88个，新增优质教育资源量（学位数）5.65万个左右，基本满足全区学龄人口教育设施需求。

——**加快智慧教育基础设施建设**。筑牢高平台支撑“新基建”，立足温州市教育“数字大脑”建设应用先行区、示范区定位，高标准构建具备“科学性、先进性、前瞻性、开放性和可扩展性”的智慧教育基础设施体系，积极创建国家级智慧教育示范区。推进鹿城教育大数据建设，建成投用“鹿城教育数字大脑”平台。加快各校多媒体教学设备更新换代，塑造多终端应用方便快捷、教育资源丰富开放、业务管理集成整合的校园数字化环境，

深化基于技术的教与学方式变革试点，有力支撑教育管理模式变革。到 2025 年，实现新型教学空间全覆盖和 5G 校园全覆盖。

（二）学前教育优质普惠发展

——**全面优化学前教育布局结构。**学前教育公益优质全面发展，实现学龄前儿童就近入园、普惠入园。加大学期教育经费投入力度，到 2025 年，财政性学前教育经费占同级财政性教育经费比例达到 9% 以上。加快公办幼儿园的建设，公办园覆盖率达到 70% 以上。进一步扩大公办园覆盖面，解决群众入好园、入公办园的要求。按照“新建一批、改造一批”的思路，实施“点亮乡村童年”计划，加快建设农村幼儿园。

——**显著提升学前教育质量品牌。**高质量推进学前教育建设，发挥“浙江省实施《3-6 岁儿童学习与发展指南》实验区”“温州市学前教育先进区”品牌优势，提升鹿城学前教育美誉度。持续支持第二幼儿园的创想纸艺、第六幼儿园的音乐教育、第九幼儿园的意象绘画等幼儿园特色课程的挖掘、开发，推广游戏教学，形成鹿城幼教的示范辐射效应。实施区内名园结对，区内名园集团、城乡互助共同体资源有效运作，打造具有区域性知名度的“一园一品”学前教育品质工程。到 2025 年，等级园覆盖率达到 99.8%、优质园（二级及以上幼儿园）覆盖率达到 80%，争取创成省级学前教育普及普惠区，形成具有鹿城特色的学前教育品牌。

——大力推动学前教育开放办学。与高校开展合作，引进优秀学前教育品牌机构等，推动鹿城区公、民办幼儿园的品牌化发展。依法支持学前教育优质民办园发展，规范民办幼儿园办学行为，引导民办幼儿园建立健全教学质量保障体系，树立民办教育立德树人特色品牌。按照“五同步”要求，进一步完善小区配套幼儿园建设和管理机制，加强民办幼儿园规范化建设。

（三）义务教育优质均衡发展

——强化优质资源培育，促进义务教育高位均衡。加快义务教育阶段学校标准化建设，合理配置教育资源，全面落实义务教育就近入学制度，实现“让每一个儿童都能够在家门口上学，上好学”。以师资优质均衡带动全区义务教育的优质均衡，健全校长教师交流的常态化机制，每年专任教师交流人数不少于符合交流条件人数的 11%；骨干教师交流人数不少于符合交流条件人数的 30%。建立中小学集团校与普通校之间的流动桥梁，重点建立小学集团校与乡镇薄弱学校之间的共建制度。所有乡镇学校与城区优质学校组建城乡教育共同体，吸纳集团校资源优势，优化农村初中师资结构，明显提升城乡教育共同体办学效益，进一步破解“择校热”“学区房热”等难题，高水平创成全国义务教育优质均衡发展区、浙江省教育现代化区，到 2025 年，实现义务教育城乡共同体、公办义务教育学校集团化办学全覆盖，城乡教育共同体比例不低于 70%，义务教育阶段省现代化学校达到 30%以

上。

——**发挥特色资源优势，提升教育集团化办学成效。**制定区内名校发展五年规划，实施名校分校向资源薄弱区域延伸。深化“互联网+义务教育”结对帮扶，深度推进城乡义务教育共同体建设。建成一批知名的集团化名校分校，进一步丰富鹿城区优质教育资源。充分发挥中小学集团化办学示范成效，实施个性化教育，进一步扩大温州市实验中学、温州市第六中学、广场路小学、建设小学、蒲鞋市小学、瓦市小学等13所集团名校在省内外的美誉度，擦亮义务教育的金名片，全面实现高质量均衡的办学目标。

——**立足优质学校品牌优势，扩大鹿城教育品牌影响度。**发挥优质学校品牌示范作用，培育一批新型教育共同体。充分挖掘各中小学校个性化、特色化资源，营造浓郁的中小学体育艺术文化氛围，培植一批区域性特色名校。在继续支持少艺校等“5朵金花”传统优势项目的基础上，创新培育“新五朵金花+”工程。制定《鹿城区未来特色教育品牌创新计划》，出台创特培优政策，突出鹿城元素，打造在区域内叫得响，全省能知名，全国能上榜的特色优质教育品牌。培养输送一大批艺术人才，努力培育引领未来的时代新人。

——**公平、质量两手抓，打造初中教育新生态。**贯彻落实浙江省教育厅《关于加强初中教育的指导意见》，按照高质量均衡

发展与学生身心健康全面发展“两个发展”新目标，把牢“优质均衡、活力充盈、特色鲜明、生态和谐”十六字新标准，全面提升初中学校办学水平和教育质量。到2025年，初中资源配置优质均衡校际差异系数小于0.2，初中标准化学校比例达100%。

一一落实义务教育“双减”，促进学生全面健康成长。全面贯彻落实党中央、国务院“双减”工作部署以及《浙江省进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担实施方案》，大力压减中小学生学习作业总量与时长，扎实推进以“减作业、增睡眠，减补习、增运动，减刷题、增实践”为重点的减负行动。全面开展学校课后服务和暑期托管服务；同时深化校外培训机构治理，强化校外培训机构营销监管，加强“双减”督查问责，严肃查处教师校外有偿补课行为，多管齐下减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。

一一规范义务教育办学，提升办学综合水平。全面落实公、民同招政策，促进民办学校健康发展。深入贯彻《关于规范民办义务教育发展的实施意见》《教育部关于规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校的通知》，加强民办义务教育规范管理，规范调整薄弱民办学校，理顺机制体制，促进现代学校制度建设。在师资队伍、课程改革、教学管理、教育科研等方面加强业务指导，促进民办学校特色化、差异化发展。建立公、民办学校师资互动交流机制，支持民办学校建立教师从教奖励和保障制

度。保障外来务工人员子女教育机会，优化与居住证制度相适宜的外来务工人员子女教育保障体系。

（四）终身教育共享开放发展

一一推动职业教育高质量发展。2023年完成温州市轻工职业学校扩建工程，2025年前按省现代化学校标准选址新建新校区，打造全国一流的轻工职业教育集团名校。努力建设浙江省“高水平专业群”，坚持产业、行业、企业、职业和专业等“五业”联动，全面推进校企共同体“十百千万”工程，创建具有区域影响力的产教融合品牌。进一步推动职业教育中高职一体化发展，以“专业集群化”引领学校高质量发展。持续提升技术技能人才培养质量，增强学校区域经济社会服务能力。引进国内先进的制鞋工业研究机构，搭建鞋都市场技能型人才培养服务平台，打造区域性数字贸易技术技能人才培养中心，助力“中国鞋都”向“世界鞋都”跨越。发挥学校资源优势和职业教育特色，构建普职实践教育联盟，助推中小学校开展劳动和职业启蒙教育。

一一进一步完善终身教育体系。推进鹿城区社区教育指导中心、街镇社区学校、社区分校等社区终身教育服务体系建设。优化老年大学分校、老年学习苑等老年教育机构布局，健全城乡一体、社区联纵的师资体系。完善劳动力培训体系，积极推进社区教育与高校、职业技能培训机构合作，建设特色鲜明、灵活开放、满足市民多样化需求的终身学习社区教育服务系统。推进终身教

育品牌化建设，全面提升“浙江省示范学习型城市”经验。到2025年，建成终身教育体验基地、社区教育品牌项目各10个，市现代化社区学校（分校）创建率达到80%，提高经常性参加教育活动的老年人口比例，提高新增劳动力平均受教育年限。

一一推进终身教育智能化。建设数字化学习生态系统，完善全民终身学习公共服务平台。建立市民终身教育学分银行，制定普通学历教育、技能证书、技术发明等学习经历及其成果的学分转换办法。推进非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认，实现各类教育之间的衔接和沟通，拓宽终身学习通道。建立线上课程资源库，扩大社区教育资源供给，提升社区教育机构综合服务能力。

一一打造未来社区教育场景。以未来社区教育场景建设为目标，健全政府主导、部门协同、多方参与的学习型社区建设，形成人人皆学、处处可学、时时能学的社区教育服务。精准服务老年教育、青少年校外教育和社区骨干培训，筹划引进国内知名教育服务机构，打造特色课程，推动社区教育提质增效。积极搭建鹿城区教育服务公众平台，开展“全民微课”运动。积极创建社区阅览室、读书亭等，丰富社区学习场景。探索未来社区教育相关制度建设，将终身教育工作纳入政府目标考核，进一步完善社区教育评估机制。

一一构建家庭、学校、社区三位一体协同育人机制。依托“全

国家家庭教育工作示范区”，培育系列示范性成果，引导区域性家庭教育创新，推进全区中小学家庭教育规范化、专业化和科学化。建立教育、妇联、工会及各街道等相关部门联合参与的家庭教育保障机制和“家长终身学习”推进机制，系统设计家长教育课程，推行市民“家长终身学习”模块课程合格证书制度，加强家长教育，推动家风建设。

（五）特殊教育融合全纳发展

——**推进特殊教育融合发展**。全面构建布局合理、延伸全纳、学段衔接、普特融通、康教融合、医教结合的特殊教育体系。保障持证残疾幼儿学前教育入园率不低于95%；持证残疾儿童少年九年义务教育入学率接近100%；持证残疾少年高中段入学率争取不低于90%，其中视障、听障少年高中段入学率争取不低于95%，智障少年职业高中入学率争取不低于85%。

——**强化特殊教育教学质量**。完善资源教师培养体系，建设资源教室，覆盖全区50%以上学校，创建温州市示范性资源教室7个。建立随班就读筛查安置体系，基本构建“筛查—评估—建档—转介—安置—综合干预”的运行机制，加强残疾人教育专家委员会建设，形成具有鹿城特色的特殊教育运行机制，不断提升残疾学生就读质量。提升鹿城区特殊教育指导中心，争取解决专业师资配备和资源中心建设；建立健全随班就读学校评价机制和资源教师培养和考核体系；送教上门工作创成全市先进。拓展中

等职业学校专业的適切性，积极开展残疾人职业教育，为残疾学生就业和继续深造创造发展空间，促进残疾儿童少年更好融入美好社会生活。

四、发展举措

（一）五育并举，构筑全面育人新高地

紧紧围绕中小学生学习发展的“理想信念、道德品质、人文底蕴、健康生活、艺术审美、实践创新”六大核心素养，遵循各阶段教育规律和学生成长成才规律，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。把鹿城打造成为全市“五育并举”的示范性新高地，彰显省内教育现代化的“重要窗口”。

——**全面落实立德树人。**将社会主义核心价值观教育融入育人全过程，理顺各学段育人目标，构建各学段有机衔接、分层递进、协调联动的德育课程体系。大力开展鹿城区中小学“7+X”德育项目建设，努力打造成全省德育标杆。树立“思政小课堂，社会大课堂”的“大思政”观。突出课堂主渠道作用，系统推进“课程思政”，统筹发挥各学科育人优势，充分挖掘学科特色育人元素，确保德育元素植入到中小学全部课程。改革育人目标和评价体系的一体化设计，进一步凸显以价值观为核心的德育目标设计、实施与评价。以社会主义核心价值观教育为主线，实施“价值观引领未来”工程，突出“四史”、中华优秀传统文化、浙江精神、瓯越文化和新时代温州人精神传承，开发校外优质资源，

创新德育教育模式，打造“有风景的思政课”。到2025年，培育区域品牌性价值观教育基地学校15所，推出价值观教育典型创新案例50项，形成全省有影响力的区域思政育人成果。

——突出加强劳动教育。深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神，健全分层分类的劳动教育体系，着眼劳动意识启蒙，习惯养成、技能培养、品质锤炼、职业精神塑造各学段劳动教育重点，开发分层递进的劳动教育必修课程，建成“瓯越特色”劳动和研学实践课程体系。将马克思主义劳动观融入中小学各学科教育教学中，开展劳动教育过程监测与记实评价。设立中小学劳动周，科学安排校内外有机结合的劳动实践课程。加强劳动教育校园文化建设，以节日活动、社团活动、“光盘”行动等，倡导热爱劳动、厉行节约的精神品质。依托区内中高职学校、企业工坊、户外素质拓展基地等筹建中小学劳动实践教育基地和劳动研学教育营地，全面满足全区中小學生校外劳动实践教育需求。五年内创建劳动教育示范学校8所，培育省市两级劳动实践教育基地15个、省级以上研学旅行精品线路1条、研学实践教育基地（营地）5个，建成精品实践教学课程15门。

——注重体育与健康教育。实施“学生健康促进工程”，建立区学生体质健康监测中心，定期开展学生体质监测，全面实施学生体质健康监测公告制度。严格落实“每天校园锻炼一小时”，

持续增加孩子户外活动和锻炼时间，不断丰富体育活动和内容。深入推进体教结合，启动中小学体育课程改革试点，普及青少年校园足球工作、游泳、冰雪运动等教育。落实“明眸皓齿”工程，常态化开展中小学生的视力和口腔健康普查，在全市率先建立视觉和口腔健康电子档案，构建近视、患龋风险动态预警机制。重视中小學生卫生和营养健康，以主题沙龙、导师团宣讲、主题班会等形式普及宣传健康教育。切实关注中小學生心理健康，进一步减轻学生课业负担，健全心理健康普查和干预机制。到2025年，全区中小學生体质健康测试合格率不低于98%、近视率不高于50%、患龋率逐年下降；打造心理健康基地联盟校和营养健康基地联盟校各30所，培育心理健康和营养健康典型案例各30个。

——强化创新与审美教育。构建课程、实践、文化三位一体创新教育体系，将学科教育有机融入数学、科学、地理、技术等学科教育教学中，系统开展青少年科普教育实践活动，营造校园科技创新文化。实施“科技创新进校园”计划，定期引入本土科技企业、科研院所等最新科技创新项目，挖掘创新教育元素，立足温州创新热土，弘扬温州人创新精神。加强学校艺术教育课程改革，创新学生艺术活动内容和形式，营造校园文化艺术环境，引导每位学生至少掌握一项艺术技能。实施“高雅艺术进校园”“瓯字非遗进班级”“审美教育进课堂”三大文教结合新项目，

推进区域艺术教育特色发展。推进中小学课后服务扩面提质，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读等项目的兴趣小组活动及社团活动。加强与文联、书法家协会等各类文化艺术团体机构的合作，发挥文教结合的社会支撑作用，提升学校美育水平。到 2025 年，入选市级及以上美育示范校 20 所，打造美育特色典型案例 30 个。

——深化教学教研改革。落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等文件精神，深化教学教研改革，丰富学校课程体系，创新课堂教学模式。推进义务教育课程改革和课堂教学改革的区本化、校本化实施，积极探索长短课时制、分层课业制等教学模式改革。结合学区化、集团化改革项目，探索建立优秀校本课程的区域共享共建机制。完善区校、教研组三级教研工作体系，创新教研工作方式，加大优秀教研成果应用推广力度。加强作业设计研究，完善作业调控机制，创新作业形式，提升作业有效性，减轻学生课业负担。加强考试评价改革研究，提高考试命题质量，健全以素质教育、全面发展为导向的科学评价体系。到 2025 年，建成 10 所区域课改示范校、20 个学科课改与教学示范基地，培育 50 个特色课改教改案例，形成具有全市影响力和示范辐射力的鹿城特色教改课改典型范式。

（二）引培优育，打造高水平师资队伍

贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，

以“四有好老师”标准为指引，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高水平教师队伍。

——**加强师德师风建设。**落实中小学师德师风建设长效机制，创新师德提升载体，将师德教育作为教师各类集中培训的必修内容，全方位引导广大教师将理想信念放在师德教育首位，带头践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德施教。健全师德师风表彰奖励制度和教师违反师德行为的惩处机制，将师德健康情况应用于教师职业生命全周期，作为所有评优评先、职称评审活动的前提条件。加大选树宣传力度，营造全社会尊师重教的良好氛围，建设一批师德教育示范基地；严格查处师德失范行为，实行师德“一票否决制”。

——**加快优秀人才引进。**始终秉持“人才聚、教育兴”发展理念，继续深入实施《白鹿教育人才工程实施办法》，探索建立更为积极、开放、有效的高层次人才引进政策，加大对正高级教师、省“教坛新秀”、市名校（园）长、市名师、市名班主任、市教坛新秀，以及具有硕士研究生及以上学历的教育人才的引进力度。每年发布教师紧缺岗位工作目录，与“双一流”师范大学签订定向就业合作协议，引进一批优秀本硕博毕业生，不断充实教师团队力量。落实引进优秀人才的工资福利、住房保障等方面支持政策。

——**加大师资培养力度。**逐年提高教师培训经费投入，完善

教师培养培训机制、模式和课程，提升教师培训的针对性和实效性。定期组建鹿城区名师工程高端研究班、高级研修班和校（园）长高级研修班，构建线上培训与线下培训结合、集中培训与校本研修互补的培训模式。创新“未来教师”研训培养项目。加大教师发展学校培植力度，完善师培功能体系，形成师培示范效应。建立区本级教师成长档案，将培训学分与教师管理相结合，塑造中小学教师全员培训新常态，持续跟踪服务教师职业成长。落实温州市瓯越教育人才“1331培养工程”。到2025年，新增省级以上高层次教育人才50名，培养市名师名校长50名、市教坛新秀150名、市新锐教师（学科骨干教师）600名。全区幼儿园、小学专任教师本科及以上学历比例分别达55%、95%以上，初中专任教师研究生学历比例达12%以上。

——加强人事制度保障。健全由区教育局主管的事权、人权、财权相统一的教师管理体制，深化教师“区管校聘”管理体制改革。健全中小学教师工资长效联动机制，大力提高教师地位待遇，提升教师职业幸福感。合理制定幼儿教师编制计划，逐年提高公办幼儿园在编教师配备比例；打造教师成长共同体，着力提高幼儿教师专业发展水平。实行教师职称评定与岗位聘用相结合的办法，全面推开中小学教师职务（职称）制度改革。深化绩效工资制度改革，建立重实绩、重贡献的绩效分配机制，向一线教师、骨干教师、班主任和工作业绩突出的教职工倾斜。健全教师流动

机制，结合学区化、集团化办学、学校委托管理等项目，优化骨干教师区域内常态化流动方案，加强对流动效果的跟踪评估。完善和改革校长选拔、任用、培训、评价、晋升和流动制度，完善校长职级制的激励功能，搭建优秀校长成长平台，建设一支高水平、专业化的校长队伍。实施教师关爱工程，减轻教师各项非育人工作任务，提升教师职业幸福感。加强非编教辅后勤队伍建设，切实发挥其对教育教学一线的服务保障作用。

（三）智慧融合，构筑未来教育新格局

以学生为中心，以课堂为关键，以数据为支撑，以智慧为导向，系统开展智慧教育顶层设计，统筹布局全区智慧教育发展规划，构建开放共享的智慧教育资源与服务体系，深化智慧课堂教学模式改革，擘画以智慧为主题的未来教育崭新蓝图。

——智慧教育资源开发应用。坚持“以用促建、集中管理、分布应用”的原则，统筹推进智慧教育教学资源建设。集中区内优质师资资源，建设一批同异步结合的线上名师课堂，在区内学校应用并向区外开放推广。构建教师协同备课平台、学生移动学习平台和在线答疑平台，持续推进精品在线课程和立体化教材开发应用，提升教师信息化教学能力、学生自主学习能力。引进名师大讲堂、爱学堂 MOOC 平台、瓯越特色课程平台等平台资源，不断丰富充实泛在学习资源，满足学生课内外多元化、多形式的学习需求。扩大面向社区教育、特殊教育的在线教学资源供给，

为学习者提供课程个性化定制方案。健全教育教学资源共建共享机制，探索“政府引导、市场推动、学校参与”的资源协同建设应用新模式，实现全区优质教育教学资源的普惠共享。到 2025 年，实现全区数字资源应用普及率 100%，STEAM 学习中心、未来教学网络空间覆盖面达 100%。

——智慧教育教学改革创新。推进云计算、大数据、物联网、人工智能、区块链等新一代网络信息技术与教育教学的深层次融合，建设“智慧助教、智慧学伴”云平台，充分发挥学习者的主观能动性，积极推进未来教师角色从“教”向“导”转变，未来课堂知识传播从“传者本位”向“受者本位”转变，引领教与学的深刻变革。深入探索基于数字化平台和资源的翻转式、研讨式、案例式、探究式、任务驱动式等教学方法和手段改革；支持有条件的学校建设基于 5G+VR/AR/MR 架构的虚拟仿真教学系统和实验系统，推进情景式、沉浸式、解构式教学在科学、地理等学科，以及学前游戏化教学等领域的广泛应用；推进基于大数据的学情分析、课堂分析和诊断评价，提升教学评价的科学性、全面性和精准性。到 2025 年，打造智慧教育典型课堂 50 个，培育信息化、智能化课堂革命典型案例 50 个。

——智慧学习引领未来教育。树立以学习者为中心理念，依托智慧学习平台与资源创设建构主义学习环境，深入探索混合式学习、移动学习、泛在学习、个性化学习等多种学习形式。以智

慧学习为突破，推进面向未来教育的学习观念、学习模式、学习方法和学习形态变革，实现学习空间、学习时间、学习方式和学习评价的多元化和个性化。建立健全支持学习者线上学习过程服务、内容记录和成果认证机制，对接国家学分银行，完善学历和非学历教育、线上学习和线下学习的学分互认转换机制。建立学习者个人终身学习账户，有机衔接各个学段，形成贯穿一生的学习档案记录。构建网络化、智能化、全民化、个性化、终身化的学习服务体系，支撑“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会建设。遴选一批在智慧校园、课程再造、家校共育等方面有基础、有特色的学校，重点打造3-5所“有人性、有温度、有故事、有美感”的“新样态学校”样板，8-10所市级“未来教育”窗口校，“未来教育”窗口形象在全省乃至全国形成示范效应。

（四）协同发展，推进教育治理现代化

坚持党对教育事业的领导，坚持依法治教。不断完善教育决策、执行、监督、评估和保障机制，健全教育管理制度体系，构建管办评分离，政府、学校、社会有机协同的治理格局，稳步推进区域教育治理体系和治理能力现代化。

——坚持依法治教。深化教育系统“最多跑一次”改革，推进政府数字化转型。完善教育决策、执行、监督、评估和保障机制，严格规范性文件立项、起草、公开等工作程序，坚持规范性文件事前合法性审查及事后备案制度，定期开展规范性文件清

理；健全依法决策机制，完善多方论证、风险评估、合法性审查等重大行政决策程序，提升决策的科学性和规范性。规范教育行政执法行为，明确执法范畴、严格执法程序、严格执法机制，加强执法监督。建强教育执法队伍，积极探索解决教育热点难点问题的综合执法和联合执法机制，依法纠正学校和其他教育机构的违法违规行为。实现以法治思维和法治方法抓教育治理，以依法治校实现依法兴教。

——健全制度体系。深入推进学校（幼儿园）章程的修订与执行机制，优化学校组织管理机制，健全学校内部治理结构和民主管理机制，推动管理重心下沉化，管理架构扁平化，管理流程规范化，管理监督常态化。进一步发挥学术委员会、教代会、学代会在学校民主管理中的作用，完善学校内部治理机构。健全学校校本化评估机制，加强内部教育质量保证体系建设，形成常态化以评促改、以评促建机制，推动教育质量持续螺旋上升。深化教育“最多跑一次”改革，依托智慧校园网络建设网上办事大厅，精简工作事项，优化审批流程，提升工作效能。

——推进协同治理。吸纳社会团体、行业企业等社会力量共同参与教育治理。完善民办教育公共政策体系，规范私立学校、幼儿园、培训机构的运行管理，强化其对公办教育的重要补充作用；探索公建民办、公民合作、混合所有制等新办学体制。建立健全教育重大事项公示与听证制度，落实和扩大人民群众对教育

决策的参与。加强社会监督，及时公布各项教育发展规划、政策意见的制订、实施进展情况，公开教育经费预算与执行情况，接受学生家长、社会、媒体参与规划实施的监督，将社会各界对规划实施的评价作为重要的评估依据。积极应对教育领域出现的新情况和新问题，有效化解矛盾，积极维护社会稳定，确保在法治轨道上有序推进教育改革和发展。

（五）开放共享，持续提升办学影响力

坚持开放办学，立足“全市第一、全省一流”的教育定位，持续提升办学综合实力和区域影响力，把鹿城区教育打造成为全市优质教育的排头兵、教育体制机制改革的先行者、国际交流与合作的金名片，以人民群众满意度和社会评价美誉度来彰显鹿城区教育首位度。

——夯实首位度，落实学在鹿城。一是提升教育投入首位度，强化教育经费保障机制，加大教育财政投入，确保原市直学校的生均经费，教育专项资金，规划投资项目经费不能少，鹿城学校的教师实现与市直学校教师同城同待遇。二是提升教育设施建设首位度，制定三年行动计划，全面梳理排查旧城区教育配套设施陈旧、西部地区教学基础设施落后的学校（幼儿园），按照新的配套标准要求补足配套设施短板，彻底改变教育配套设施硬件落后的面貌。三是提升教育统筹布局首位度，确保教育规划同步乃至先行于城市土地空间规划，新建一批高起点、高标准、高规格

的优质学校，按高标准规划设置教育配套设施。

——增强辐射力，实施对口支援。贯彻落实《温州市推进长江三角洲区域一体化发展行动方案》，立足鹿城区教育高地，勇于担负起融入长三角教育发展体系的先锋使命，增进区域教育多元化合作和交流。进一步增强鹿城区优质教育品牌和资源的区域辐射力，定期开展“名师结对”“支教挂职”“帮扶共建”等对口支援活动，持续提升受援地区的教育质量和办学水平。深入开展“互联网+义务教育”中小学结对帮扶活动，通过远程教育、在线教育等形式让更多优质师资、优质课程惠及广袤乡村学校学生，助力缓解其基础教育资源不足、教育人才紧缺、配套设施薄弱的难题。“十四五”期间，实施区内城乡协作项目 10 个，市域山海协作项目 15 个、省际对口支援项目 5 个。

——推进国际化，增进境外交流。实施“教育走出去”行动，设立教师出国(境)交流和研训专项经费，支持优秀教师出国(境)参加培训与交流，提升教师国际化视野，到 2025 年，争取义务教育阶段专任教师拥有境外学习研修经历比例达到 3%。支持温州市轻工职业学校在东南亚、非洲等地设立合作点，参与在温高职院校鲁班工坊项目建设与运作。实施“教育引进来”，把鹿城打造成“一带一路”沿线国家和港澳台地区来温学习深造的首选地。充分改善外籍人士在鹿学习环境。启动国际化学校建设项目，创建 1-2 所高端国际化学校（幼儿园），以满足外籍学生、华侨

子女接受高层次教育和本地学生接受国际化教育的需求。健全外籍教师聘用与管理制度，打造全英语授课的国际化专业师资队伍，到2025年，全区拥有全职外籍教师的学校比例不低于10%。

五、保障机制

（一）加强党的领导

完善教育领域党的领导制度体系，落实优先发展教育的责任，把教育改革纳入党委工作议事日程，把教育发展作为党委政绩考核的主要内容。明晰党政管理路径，明确党组织议事决策规则，探索建立中小学校党组织领导下的校长负责制，加快推进学校治理体系和治理能力现代化。坚持党对思想政治工作的领导，将思想政治工作贯穿学校教育教学全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。加强基层党组织建设，充分发挥党组织领导和引领作用，把党的思想政治组织优势转化为教育发展的优势。创新党建工作思路，激发基础创新活力，高标准打造学校党建示范带、党员名师工作室、党建联盟等党建“品牌样板”。利用鹿城红色资源优势，聚焦红色基因传承、政治启蒙和价值观塑造，不断推进共青团和少先队组织创新与工作创新。

（二）健全投入机制

把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障，建立健全保证教育投入持续稳定增长的长效机制，确保在校学生人均一般公共预算教育支出逐年只增不减。建立并落实教师与公务员工资联

动长效机制，确保义务教育学校教师平均工资收入水平不低于本地公务员。调整优化各级各类教育经费投入结构，财政投入向教育优质均衡发展、教师队伍建设、“未来教育”体系建设等重点领域倾斜。健全学生资助工作制度，完善覆盖各级各类教育的学生资助体系，全面推进精准资助和应助尽助。落实财政部门监管责任，完善教育财政资金监管机制，优化教育财政资金动态监控平台功能，对各级各类教育财政资金进行动态监控，加强对教育经费支出进度、项目实施、绩效情况的跟踪督促。

（三）强化督导问效

建立机构健全、队伍专业、程序规范、结果权威、覆盖全面、运转高效、问责有力的教育督導體制和评价机制。深化“管、办、评”分离改革，健全第三方评价模式，构筑特色鲜明、科学高效的教育评价机制。完善政府履行教育职责的督政机制，强化部门统筹协调，落实教育优先发展战略。实施以建设现代化学校为导向的覆盖各级各类学校的督导机制，督促学校规范办学行为。以《深化新时代教育评价改革总体方案》为指引，科学构建符合时代要求的教育评价机制，持续改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。聚焦教育生态，建立督导问责机制，对教育热点难点问题和重点工作开展专项督导，对教育重大突发事件进行专项督导，维护良好教育生态环境。

（四）营造良好氛围

构建良好的法治生态和社会舆论生态，发挥宣传新阵地作

用，提高宣传引导力，利用鹿城名校名师资源优势，精准用力、持续发力，通过树典型、立标杆，讲好鹿城教育故事，在全社会形成尊重知识、尊重教育、尊重人才的良好氛围。牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权，严守教育教学阵地，筑牢教育系统意识形态的思想防线。建立校园及周边环境综合治理长效机制，深入开展“平安校园”建设，不断完善以技防中心为枢纽，集人防、物防和技防于一体的校园治安防控体系，形成“一校一网一平台”的安全管理模式。巩固公共服务领域改革成果，将“最多跑一次”改革向教育服务领域进一步延伸，形成更加公平、优质、高效的教育公共服务新格局。

附件 1

鹿城区教育事业发展“十四五”规划项目概况

类别	续建项目数量 (个)	新建项目数量 (个)	总投资 (亿元)	“十四五”投资 (亿元)	新增学位数 (个)
学前教育	25	26	16.29	13.76	16650
义务教育	12	23	89.665	70.64	36235
国际教育中心	/	1	9	1	2610
职业教育	1	/	1.76	1.7	1000
合计	38	50	116.715	87.1	56495

附件 2

鹿城区教育事业发展“十四五”规划项目库

序号	项目名称	项目类型	项目期限	建设内容和规模	总投资 (亿元)	“十四五”投资 (亿元)	总学位数 (个)	新增学位 数 (个)
一、学前教育								
1	全区幼儿园续建项目	续建	2019 -2023	温州第十一幼改扩建、温州市鹿城区山福镇中心幼儿园(暂名)、葡萄棚幼儿园(暂名)、万科城市中心区 d-28-1 地块配套幼儿园(暂名)等 25 个项目。	7.85	5.32	16830	16650
2	全区幼儿园新建项目	新建	2021 -2025	杨府山 CBD 片区 13-04 地块幼儿园(暂名)、牛山单元 e-25b 地块(牛桥底)幼儿园(暂名)、老港区二期幼儿园(暂名)、温州市滨江商务区 03-01-08 地块、南塘西片 C-11-1b 地块幼儿园(暂名)等 26 个项目。	8.44	8.44		

序号	项目名称	项目类型	项目期限	建设内容和规模	总投资 (亿元)	“十四五”投资 (亿元)	总学位数 (个)	新增学位 数 (个)
二、义务教育								
1	温州市林里片区A-18地块小学(暂名)	续建	2018-2021	项目用地面积 23651 平方米, 总建筑面积 16334 平方米, 班级规模为 24 个。	1.2	0.2	840	1080
2	温州市城南小学会昌河校区	续建	2018-2022	项目用地面积 25000 平方米, 总建筑面积 12870 平方米, 班级规模为 12 个。	0.84	0.2	420	420
3	五星小学	续建	2019-2021	项目用地面积 12000 平方米, 总建筑面积 12030.98 平方米, 其中地上建筑面积 9165.98 平方米, 地下建筑面积 2865 平方米, 班级规模为 18 个。	0.9	0.04	810	315
4	温州市实验小学(滨江商务区桃花岛 T04-10 地块)	续建	2019-2022	项目用地面积 31517 平方米, 其中地上建筑面积 24805 平方米, 地下建筑面积 11279 平方米, 班级规模为 36 个。	2.5	1.5	1620	1620
5	中央绿轴 G-24b-2 地块小学工程(暂名)	续建	2019-2022	项目用地面积 25125 平方米, 其中地上建筑面积 19348 平方米, 地下建筑面积 6790 平方米, 班级规模为 36 个。	1.65	1.3	1620	1620

序号	项目名称	项目类型	项目期限	建设内容和规模	总投资 (亿元)	“十四五”投资 (亿元)	总学位数 (个)	新增学位 数 (个)
6	七都片区北单元03-C-13 地块小学建设工程 (温州市建设小学七都分校)	续建	2020-2022	项目总用地面积 30452.72 平方米 (折合约 45.679 亩), 总建筑面积 42618 平方米, 班级规模为 48 个。	2.91	2.80	1680	1680
7	温州市实验小学锦绣校区	续建	2020-2023	项目总用地面积 27878.9 平方米, 总建筑面积 42597.09 平方米, 班级规模为 36 个。	3.08	2.95	1260	1260
8	温州市鹿城区黄龙单元 D-03 地块小学建设工程	续建	2020-2024	项目用地面积 18716 平方米, 总建筑面积 23383 平方米, 班级规模为 24 个。	1.75	1.75	1080	1080
9	温州市三十四中 (暂名)	续建	2018-2021	项目用地面积 39038 平方米, 总建筑面积 102338 平方米, 班级规模为 42 个。	6.8	0.2	1680	1680
10	温州市二十八中学	续建	2018-2021	项目用地面积 16992 平方米, 总建筑面积 20934 平方米, 班级规模为 30 个。	1.0467	0.25	1500	1500

序号	项目名称	项目类型	项目期限	建设内容和规模	总投资(亿元)	“十四五”投资(亿元)	总学位数(个)	新增学位数(个)
11	温州市七都片区北单元 03-C-14 地块中学建设工程(温州市实验中学七都分校)	续建	2020-2022	项目总用地面积 32478 平方米(折合约 48.7 亩), 总建筑面积 34992 平方米, 班级规模为 30 个。	2.33	2.2	1200	1200
12	温州市第二十四中学(暂名)	新建	2021-2023	项目用地面积 34745 平方米, 总建筑面积 41229 平方米, 班级规模为 30 个。	3.22	3.22	1200	1200
13	温州市实验中学教育集团新校区建设项目	续建	2020-2023	项目用地面积 59659 平方米, 总建筑面积 118926 平方米。拟办学规模小学 30 班, 初中 42 班。	10.1983	10.01	小学 1050 初中 1680	2730
14	温州市蒲州小学(暂名)	新建	2023-2026	项目用地面积 27004 平方米, 其中地上建筑面积 26800 平方米, 地下建筑面积 12000 平方米, 班级规模为 48 个。	小学 2.5	小学 1.2	小学 1680	小学 1680

序号	项目名称	项目类型	项目期限	建设内容和规模	总投资(亿元)	“十四五”投资(亿元)	总学位数(个)	新增学位数(个)
15	温州市蒲州中学(暂名)	新建	2023-2026	项目用地面积 36281 平方米, 其中地上建筑面积 31000 平方米, 地下建筑面积 20000 平方米, 班级规模为 45 个。	中学 3.2	中学 1.8	中学 1800	中学 1800
16	温州市建设小学(温州市旧城 E-30c 地块)	新建	2022-2025	项目用地面积 26565 平方米, 总建筑面积 37900 平方米, 班级规模为 36 个。	2.5	2.5	1620	1620
17	温州市鹿城区广化街道 E-14、E-17 地块小学建设工程	新建	2022-2025	项目用地面积 29334 平方米, 总建筑面积 45000 平方米, 班级规模为 42 个。	3.5	3.5	1890	1890
18	温州市建设小学五马校区改建工程	新建	2021-2023	项目用地面积 2975 平方米, 总建筑面积 3609 平方米, 班级规模为 12 个。	0.25	0.25	420	0
19	温州市蒲鞋市小学黎明校区改建工程	新建	2022-2024	项目用地面积 5653.29 平方米, 总建筑面积 18012 平方米, 班级规模 18 个。	1.19	1.19	630	0

序号	项目名称	项目类型	项目期限	建设内容和规模	总投资 (亿元)	“十四五”投资 (亿元)	总学位数 (个)	新增学位 数(个)
20	温州市鹿城区中央涂单元控规 D-33 地块小学建设工程(暂名)	新建	2022 -2024	项目用地面积 23358 平方米, 总建筑面积 33358 平方米, 班级规模为 30 个。	2.33	2.33	1050	240
21	温州市杨府山第一小学(暂名)	新建	2022 -2025	项目用地面积 27293 平方米, 地上建筑面积 26000 平方米, 地下建筑面积 25000 平方米, 班级规模 42 个。	3.9	3.9	1470	1470
22	杨府山第二小学(暂名)	新建	2024 -2026	项目用地面积 20001 平方米, 总建筑面积 26000 平方米, 班级规模为 24 个。	1.5	1.5	840	840
23	温州市鹿城区中央涂单元 C-23 地块小学建设工程(中央涂小学暂名)	新建	2023 -2026	项目用地面积 24131 平方米, 总建筑面积 27468 平方米, 班级规模为 24 个。	1.5	1.5	1080	1080
24	南汇小学改扩建工程	新建	2022 -2025	项目用地面积 41100 平方米, 总建筑面积 43970 平方米, 班级规模为 42 个。	1.9	1.9	1890	810

序号	项目名称	项目类型	项目期限	建设内容和规模	总投资 (亿元)	“十四五”投资 (亿元)	总学位数 (个)	新增学位 数(个)
25	南郊随迁子女学校	新建	2022 -2024	项目用地面积 13340 平方米，总建筑面积 10672 平方米，班级规模为 24 个。	0.7	0.7	840	840
26	广场路小学上陡门校区二期扩建工程	新建	2022 -2024	项目用地面积 21407 平方米，总建筑面积 23000 平方米，其中新建建筑面积 11000 平方米，班级规模为 30 个。	1.2	1.2	1050	210
27	双屿中心小学新校工程	新建	2022 -2025	项目用地面积 30850 平方米，总建筑面积 47000 平方米，班级规模为 36 个。	3	3	1260	420
28	温州市牛山小学(暂名)	新建	2023 -2026	项目用地面积 20000 平方米，总建筑面积 18000 平方米，班级规模为 24 个。	1.5	1.2	1260	420
29	中央涂中学(暂名)	新建	2023 -2026	占地面积约 60316 平方米，其中建筑面积 60200 平方米，地下建筑面积 42000 平方米，班级规模为 60 个。	6.5	5.5	2400	2400

序号	项目名称	项目类型	项目期限	建设内容和规模	总投资 (亿元)	“十四五”投资 (亿元)	总学位数 (个)	新增学位 数 (个)
30	新村小学项目	新建	2023 -2026	位于松台街道茶花社区巷底地块，项目用地面积约 26500 平方米，总建筑面积约 31500 平方米，班级规模为 24 个。	1.72	0.5	1080	0
31	少艺校建设剧院 (金丝桥社区 C 地 块) 建设工程	新建	2024 -2027	项目用地面积 4000 平方米，总建筑面积 4800 平方米。	0.8	0.3	0	0
32	温州第十六中学改 造工程	新建	2021 -2022	项目用地面积 16675 平方米，总建筑面积 16500 平方米，班级规模为 18 个。	0.25	0.25	630	630
33	绣山中学拆建工程	新建	2022 -2024	项目用地面积 45075 平方米，总建筑面积 67600 平方米，班级规模为 42 个。	5.4	5.4	2100	1300
34	双屿中学新校工程	新建	2022 -2025	项目用地面积 29300 平方米，总建筑面积 35000 平方米，班级规模为 30 个。	3.4	3.4	1500	300
35	仰义中学迁建工程	新建	2024 -2027	项目用地规模 33177 平方米，总建筑面积 39000 平方米，班级规模为 24 个。	2.5	1	1200	900
小计					89.665	70.64	45330	36235

序号	项目名称	项目类型	项目期限	建设内容和规模	总投资 (亿元)	“十四五”投资 (亿元)	总学位数 (个)	新增学位 数(个)
三、国际教育中心								
1	七都未来科技岛国际 教育中心	新建	2024 -2028	项目用地面积 150 亩左右，计 容建筑面积约 12 万平方米，引 进知名教育机构，打造与国际 名校直通的从幼儿园到高中全 龄段国际教育服务体系。	9	1	幼儿园 540 小学 630 初中 720 高中 720	2610
小计:					9	1	2610	2610
四、职业教育								
1	鹿城职业技术学校 扩建(暂名)	续建	2020 -2023	项目用地面积 29686 平方米， 总建筑面积(扩建) 42968 平 方米，新增班级规模 20 个。	1.76	1.70	1800	1000

